



## **I. IDENTIFICAÇÃO**

Faculdade Metropolitana de Porto Velho  
End.: Rua Araras, 241  
Bairro – Jardim Eldorado CEP – 78912-640  
Telefone: 69 – 3217-8967

**II. ELABORAÇÃO:** Professora Núbia Maria Rosa de Sousa

**III. REALIZAÇÃO:** Professores do Curso de Educação Física da Faculdade Metropolitana de Porto Velho.

## **IV. APRESENTAÇÃO**

Trata-se de um projeto de pesquisa e extensão que busca estabelecer a função social que toda Instituição de Ensino Superior deve prestar à comunidade, o que viabiliza o contato dos acadêmicos inicialmente do Curso de Educação Física com a realidade escolar – SAUDE E MOVIMENTO NA ESCOLA.

No projeto SAÚDE E MOVIMENTO a participação de diversos cursos de graduação, estimula a produção científica através da experimentação in loco, além de favorecer um aprendizado significativo e contextualizado da realidade. Uma das vertentes de atuação do projeto é a Escola, mas a pretensão é estendê-lo a hospitais, clubes, empresas, associações, eventos esportivos, culturais e sociais, enfim, onde há pessoas, seres humanos, existe a possibilidade de investigação e pesquisa para a melhoria da qualidade de vida, posto que, segundo a OMS saúde é um estado de completo bem estar físico, mental e social, e não meramente a ausência de doença ou enfermidade, o que possibilita através da observação e especulação do movimento (também no seu sentido mais abrangente) propiciar um bem-estar coletivo de maneira quantitativa e qualitativa.

Este projeto acontece desde o segundo semestre de 2005 e iniciou com a necessidade de proporcionar aos acadêmicos uma reflexão da teoria através de uma experiência vivida. Duas disciplinas (Didática aplicada e Saúde coletiva) do 4º período participaram da primeira realização, ministradas pelos professores Núbia e Luiz Gonzaga na Escola Juscelino Kubistchek.

No primeiro semestre de 2006 o projeto foi realizado na Escola Estudo e Trabalho, desta vez, contando com a participação de mais um professor do 4º período: Erasmo (Educação Física do Adolescente) e dois professores do 7º período: Eduardo (Futsal) e Cleidimara (Política, planejamento e gestão escolar).

No segundo semestre de 2007 o projeto foi desenvolvido na Escola Estadual John Kennedy e contou com a participação de três professores do 4º período: Eurlly (Folclore e Danças Populares); Juarez (Fisiologia do Exercício) e Agenor (Metodologia do voleibol).

Acreditamos que o processo ensino aprendizagem propicia aos envolvidos um crescimento mútuo que se estabelece em trocas feitas através da interação social, com isso o favorecimento de iniciativas como esta propicia a comunidade acadêmica uma visão concreta da realidade, para que a intervenção pedagógica aconteça de maneira eficiente e eficaz a partir de experiências observadas, vividas, escritas e socializadas.

## **V. JUSTIFICATIVA**

A realização de aulas ou iniciativas de cursos de graduação para a acessibilidade de informações sobre saúde e o movimento inicialmente da e na escola justificam a realização desse projeto que inicialmente conta com Curso de Educação Física, mas acredita na possibilidade de ampliação com participação de outros cursos e em outros espaços (clubes, academias, hospitais, creches, eventos esportivos, eventos sociais, empresas, asilos), que possibilitem a intervenção acadêmica para o desenvolvimento científico.



## **VI. OBJETIVO**

### 6.1. Objetivo Geral

Proporcionar atividades de cunho interdisciplinar e extraclasse que favoreçam uma aprendizagem contextualizada e significativa.

### 6.2. Objetivos Específicos

- Observar a realidade escolar;
- Desenvolver a prática pedagógica dos discentes;
- Articular diversas disciplinas para uma ação com objetivos comuns;
- Socializar conhecimentos;
- Refletir e agir na Educação física de Porto Velho;
- Elaborar e executar planos de aula;
- Produzir conhecimento científico;
- Prestar serviço de utilidade pública através de informações pertinentes à prevenção e manutenção da saúde;
- Conhecer e vivenciar a realidade.

## **VII. METODOLOGIA**

O projeto se reestrutura a cada semestre e compõe-se das seguintes etapas:

- 1ª ETAPA: Determinação do(s) curso(s) que participará (ão), períodos, professores envolvidos e que disciplinas (conteúdos) serão desenvolvidos;
- 2ª ETAPA: Contatar e visitar as escolas (e/ou outros locais de realização) para apresentação do projeto e estruturação do cronograma de acordo com a realidade;
- 3ª ETAPA: Determinar dias e horários para o desenvolvimento do projeto;
- 4ª ETAPA: Comunicar aos professores o cronograma das atividades;
- 5ª ETAPA: Realização do projeto;
- 6ª ETAPA: Enviar ofícios e (ou) placas de agradecimento às escolas (e/ou outros locais de realização) pela participação no projeto;
- 7ª ETAPA: Avaliação do projeto e organização para o semestre seguinte.